

长 艺 党 建

第【013】期

长江艺术工程职业学院党委办公室

2022 年 2 月 26 日

思想破冰开新局，靶点诊改补短板

——学习董事长开学讲话心得体会

经济管理系党支部书记 刘万钧

2022 年注定是一个不平凡的一年。我们党进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，全党上下喜迎党的二十大召开。学校迎来了职业教育二十周年校庆，迎来了从资源积累 1.0 时代、体系建设 2.0 时代、基础建设 3.0 时代，到内涵建设 4.0 时代的高质量发展时期。

面临集团和两院目前的困难与问题和影响发展的因素与瓶颈，董事长在 2022 年春季学期开学干部大会和教职工大会上分别做了题为《增强适应性：在不确定性中拥抱确定性》、《适应 Z 时代：从自我破防到自我革命》的重要讲话。

董事长的讲话，精辟总结了集团 2022 年开局四件喜事、集团 20 年来取得的主要成绩与经验和五大成就，高度概括了集团治理体系组织构建与运行机制和集团目前五个方面的重点工作，精准剖析了集团目前的五个短板及解除措施，明确提出了适应 Z 世代，牢记“职业教育适应性”这 7 个关键字和新时代职业教育的新要求，

指出了地方高校必须有效对接服务湖北“51020”和荆州“4611”产业发展的新业态，深刻阐述了影响荆州发展的七块坚冰等。讲话精神理念新颖，内容丰硕，措施科学，操作性强，是集团和两院今后升级人才培养质量保证体系与高质量发展的定海神针和行动指南。

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（职教改革20条）（国发〔2019〕4号）、《中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部2022年工作要点》等文件精神 and 董事长的重要精神及《长江艺术工程职业学院2022年工作要点》，结合经济管理系目前的实际情况和存在的困难问题，分析问题原因，确立靶点诊改措施。

一、升级人力资源管理，建立与“职教本科”相适应的人才队伍

学校高质量发展，关键要有高水平的人力资源管理，扎实落地推进人力资源管理的专业化、科学化。用全球视野、勇于创新的标准培育年富力强、最有精力、最有活力、最有创造力的创新管理团队；用高效示范、善于科研的标准培育一批教学质量高、科研能力强、能进课堂、能下车间的名符其实的“双师型”高水平骨干教师教学队伍；用忠诚教育、精业高效的标准培育一批乐于奉献、任劳任怨、勤于思想引领、善于精细管理的辅导员队伍；用工作日常考核和期末绩效考核相结合和“项目考核”与“质量考核”并举的考核办法，健全完善人力资源管理考核体系，实施“学生规模与系部绩效挂钩”和“绩效二次分配”分配制度改革试点；着力推进实施落地“一对一、传帮带”的青年教师培养工程；按照每个专业选聘5-8名企业导师，指导企业课堂、产教融合和校外实践教学；着力

推进专业教师“进企业、进工厂、进车间”和企业导师“进学校、进班级、进课堂”的“双向三进”教学模式；聘请行业企业领军杰出人才，参与专业群设计与建设，指导实施重点科研课题和项目；持续深入推进“思想破冰有行动，干事创业有担当”靶点诊改工程。

二、升级产教融合，建立与“工匠技能”相适应的人才培养模式

产教融合，工学交替，是职业教育的最鲜明、最显著的特色特点。精准剖析专业人才与专业技术特长，有效对接服务地方经济发展，靶点描准湖北“51020”和荆州“4611”产业发展体系，加快融入荆州建设区域性中心城市战略，系统谋划产城融合，全面提升实施产教融合能力。设立量化考核的标准，引导、推动、逼迫系部谋求产教融合的破冰、破题，形成并强化以产教融合论水平、论质量、论英雄，以产教融合的实际效果给荣誉、给帽子、给票子的制度体系。加快与荆州市文化旅游区管委会的协调联系洽谈，以经济管理系牵头，打破系部界限，成立政校行企合作的“文旅产业学院”，在旅游、酒店、美食、餐饮等产业开展“产教融合、工学交替”教学模式，加快实训中心基地建设和文化旅游专业群顶层设计与培育建设；加强校企合作推进“工学结合、工学交替”人才培养模式的落地实施，动态调整人才培养方案，推进实施“2:8”工学交替实践教学模式试点，逐步增加企业实践教学比重，最终达到教育部要求的“1:1”的实践教学标准。

三、升级回归本位，建立与“职教本位”发展相适应的运行机制

随着创新驱动战略及我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，

职业教育的重要地位和作用越来越凸显。加快构建现代职业教育体系、提高职业教育水平，加强职业技能培训，已经成为紧迫的时代课题。

面临职业教育高质量发展新形势和学校内涵发展新征程，既有新的机遇，更有新的挑战。职业教育如何破局？学校如何破题？系部如何破冰？围绕职业教育的“职业”两个字做好文章，走符合自身特点的内涵式发展之路。

董事长的讲话明确重申了集团所处方位、发展方向，理清集团与各事业部特别是两院的管理逻辑，重在科学决策、创新执行、有效执行、经济执行、教学评价、思想引领、特色培育、学生发展、服务贡献，着力推进获准立项的高职高水平专业群建设，全面参与“双高建设”计划，引导集团回归产城融合本位、职业教育本位。

经济管理系根据自身专业特点与教师实际情况，主要应对采取以下措施。一是加强教师教学科研能力和社会服务贡献能力培养提升计划，专业教师主动融入地方经济发展，专业技术与专业人才主动参与产城融合，提供技术支持与人才支撑，回归“产城融合本位”；二是按照升本专业的刚性要求，专任教师与该专业全日制在校生人数之比不低于 1:20，高级职称专任教师比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%，“双师型”教师占比不低于 50%，行业企业兼职教师占一定比例所承担的专业课教学任务授课课时不少于专业课总课时的 20%，实践教学课时占总课时的比例不低于 50%。要求高，任务重，必须加快计算机应用技术升本专业的师资队伍建设，培育和引进高职称、高学历、科研能力强的杰出人才，有效安排在职教师下企业锻炼每年不少于 30 天，选聘行业企业导师 5-8 名，加快

“双师型”教师队伍建设，加快校企深度合作，推进落地实训中心建设和校外实践教学基地建设步伐，加快试点推广“产教融合、工学交替”的实践教学比重。三是全面升级行管人员、专业教师和辅导员的管理水平、教学水平、科研水平和社会服务水平，提高人才培养质量，助力学校升级“职教本科”，回归“职业教育本位”。

四、升级服务区域能力，建立培育与“职业教育”相适应的办学特色

董事长的讲话明确指出：省委省政府要求全省高校必须融入湖北发展，提出加快构建“51020”现代产业集群，并将服务“51020”现代产业集群的实效作为评价湖北高校办学绩效的重要维度；市委市政府提出重点建设“4611”现代产业体系，以五区五中心为支撑引领，加快建设区域性中心城市。省委要求荆州加快建设特色消费示范城市、全国文旅消费中心城市。

经济管理系现有金融类专业3个和计算机类专业2个。要全面整合师资和技术资源，加强考核考评绩效制度改革与创新，通过完善量化考核指标，逼迫负责人和全体教职工，将服务荆州建设区域性中心城市提前谋划，作为工作的立足点与出发点，通过“一村一匠”乡村振兴平台，以“校镇合作、校村合作”为创新模式，以乡村旅游、旅游研学、电子商务、网络营销、网络直播等专业技术为突破口，主动服务荆州市乡村振兴；通过与文化旅游区管委会合作建立政校行企“文旅产业学院”，将专业技术主动融入区域经济发展，推进落实落地“产城融合”；全过程服务、全方位融入荆州发展、服务荆州需要，培育建设“地方离不开，同行都认可，国际可交流”高水平专业群。

五、升级成果培育，培育推进与“双高建设”相适应的教学成果

董事长的讲话明确强调：琢磨清楚教育部、人社部、财政部、文旅部等部委下达的对与集团有关联的项目。打好提前量，规划、建立高质量的项目仓，对照标准，融入内涵建设的日常，立足服务荆州产业链，编制任务清单，经过集团论证后，组织实施。

经济管理系 2022 年重点推进提质培优行动计划 4 项立项计划任务，明确建设思路和路径，制定任务清单，落实项目任务，按照每月一研讨，一月一小结，扎实推进项目任务落地生根，高质量高标准完成项目任务，力争取得省级教学成果的新突破；同时启动教师教学能力大赛、教育部人社部常规技能大赛、世界技能大赛和行业职业技能大赛等项目共计 13 项，确定大赛项目，专业教师申领大赛任务，组织大赛团队（指导教师和参赛学生），创造条件解决大赛训练中的问题和困难，按照各项大赛规程要求高标准高质量实施技能训练，力争 2022 年获得省级及以上大赛奖项 6 项，实现省级一等奖和国家一等奖的零突破。

新时代，新机遇，新挑战，新要求。认真学习和深入领会董事长的讲话精神，不断更新职教理念，创新工作方法，做好顶层设计，扎实推进落地，力争 2022 年集团、两院和系部的各个方面取得新的成果和新的突破。

编辑：党委办公室

来源：经济管理系