

长 艺 党 建

第【023】期

长江艺术工程职业学院党委办公室

2022年3月14日

政校行企共联姻，产城融合启征程

——思想破冰行动突围引领发展诊改与成效

经济管理系 刘万钧

编者按：开学伊始，长艺经济管理系就开足马力，一边组织教职工深入学习领会董事长的开学讲话精髓，思想破冰，自我破防，自我革命；一边凝心聚力找出路，积极主动对接政府和企业，强力补齐“产教融合”这块短板。他们“深入政企、主动联姻、洽谈合作、先行先试”的做法，值得各部门领导学习和借鉴。

-----长艺党办

董事长在2022年春季学期开学干部大会和教职工大会上分别做了题为《增强适应性：在不确定性中拥抱确定性》和《适应Z时代：从自我破防到自我革命》的重要讲话，精准剖析了集团目前的五个短板及解除措施。靶点描准，精准分析，一针见血地提出了产教融合短板。强调产教融合是党委政府的一贯要求，也是职教发展的必然规律。集团系统谋划的产城融合有较高的创意度，但是各专

业群、各专业实施的高度、能力、水平，与集团预设性目标有太大差距。反思我们产教融合对专业群建设、对专业成长、对人才培养、对产业带动，其成效基本上可以忽略不计。

董事长的讲话，语重心长，扣人心弦。面临职业教育进入高质量发展新征程，深入学习领会践行董事长的讲话精髓，深度融入职教新理念，主动适应职教新要求，不断反思我们的工作质量与业绩成效，在政治站位、思想观念、责任担当、质量成效、进取精神、工作作风等方面思想破冰与行动作为。查摆问题，查找差距，分析原因，诊改措施。只有思想破冰才会有大视野、大智慧、大格局，世界就在眼前；只有主动作为才会有大手笔、大事业、大成就，天路就在脚下。

2021年11月27日，市委书记吴锦在荆州市委、市政府召开支持纪南文旅区产业建设、城市建设“双十”工程现场办公会强调，要坚持产业为先、项目为王，狠抓精准招商，引进一批瞪羚企业、总部经济，发展文旅产业、文创经济、会展经济，实行引资、争资、融资三措并举，加快形成特色文旅产业集聚区。要坚持产城融合，精准分析城市需求、特色优势、功能定位，实现文旅区板块推进、梯度开发、集约发展。要打造集“食住行游购娱”等要素于一体的产业链，带动“后备箱”经济，以产业兴旺培植财源、抓重大项目完善功能、聚人气释放消费，培育和繁荣文旅市场。

围绕董事长的讲话精神，紧扣《教育部2022年工作要点》和《长江艺术工程职业学院2022年工作要点》，结合纪南文旅区城市与产业发展规划战略，全面提升教育服务能力，构建职业教育新发展格局。经济管理系展开了“思想破冰、行动作为”大学习、大研讨、大行动。针对存在的问题与困难和影响系部持续发展的因素

与瓶颈等，展开了从思想观念、工作作风、敬业精神到质量标准、内涵建设、办学特色等全面诊改，自我破防，自我革命。描准“荆州4611”产业发展体系和“荆州市文化旅游区产业建设、城市建设‘双十’工程”，主动对接，积极融入，联合政校行企着力推进“产教融合”与“产城融合”职业教育新形态，围绕职业教育的“职业”两个字做好文章，走符合自身特点的内涵式发展之路。

一、政校行企诚携手，多元育人谋发展

产城融合，产教融合，地方高校有效服务地方（区域）经济发展，是职业教育的最鲜明、最显著的特点。春季学期开学以来，针对政校行企如何携手合作谋发展大计？高校如何有效对接服务地方经济发展？经济管理系联合纪南文旅区管委会和相关行业企业，举行了多方多次研讨与洽谈。精准剖析专业人才与专业技术特长，有效对接纪南文旅区地方经济发展。准确锚定城市需求、特色优势、功能定位，靶点描准纪南文旅区产业建设、城市建设“双十”工程，将专业建设发展与人才培养有效对接荆州市文化旅游区的文旅产业发展战略，围绕“食住行游购娱”等产业集群发展的产业链，做好大文章，做好大项目，培育办学特色，取得良好开局。

1. 优势定位，确立方向。精确分析学校所处的地理位置、地理环境、专业优势、人才优势，紧扣荆州文旅区的产业发展趋势和特点，描准政务服务、文化旅游、酒店会展、餐馆美食等产业发展新动态、新业态。

2. 深度合作，培育特色。确立了政校行企深度合作共建“文旅产业学院”，实施“中国特色学徒制”人才模式，强化“实践教学基地”建设和“校企合作专业社团”建设等特色发展战略思路。

3. 产城融合，服务发展。将专业（群）建设与发展主动融入荆州市文旅区的产业发展总体规划，扎实推进“产城融合”和“产教融合”办学模式落地生根，积极服务地方（区域）经济发展。

4. 多方商谈，共谋发展。2022年春季学期开学以来，经济管理系在学校就业与校企合作处的大力支持下，破冰出击，主动作为，先后与纪南文旅区管委会、荆楚文化产业投资集团有限公司、酒店管理中心、华强方特（荆州）旅游发展有限公司和荆州郢城开元颐度假酒店等单位进行协商与洽谈，取得了实质性进展和预期成果。



2022年3月1日与纪南文化旅游区管委会举行合作洽谈会

二、深度融合创特色，产教产城结硕果

1. 优势互补，深度融合。政校行企举行多次协商洽谈，一致认为产业持续健康发展，必须走“合作共赢、产城融合”之路，政校行企必须紧密结合、深度融合，充分发挥多方优势和力量，才能培养高质量技术技能人才，才能有效服务荆州和纪南文旅区的产业发展，商定共建“文旅产业学院”和“产教融合基地”。

2. 战略合作，精准对接。紧密围绕“文旅产业、文创经济、会展经济”，充分联合纪南文旅区管委会、荆楚文化产业投资集团有

限公司、荆州园博园、华强方特（荆州）旅游发展有限公司、荆州郢城文化园、荆州郢城开元颐居度假酒店、国际会议中心等单位，联合实施“产教融合、产城融合”战略合作，积极服务地方经济发展。政校行企举行多轮洽谈，已经取得可喜的成果，达成合作意向协议。

3. 多元育人，学徒培养。增强职业教育适应性，深化产教融合与校企合作，校企共建“双师型”教师培养培训基地、实践教学基地和学生就业与创业孵化基地。校企共同设立实施“中国特色学徒制”人才培养模式，推进岗课赛证综合育人，是学校高质量发展的办学方向。经济管理系目前已经联合华强方特（荆州）旅游发展有限公司、荆州郢城开元颐居度假酒店等企业，多次洽谈协商一致并达成合作协议。校企双方共同设立培育“华强方特学徒制”和“开元酒店学徒制”人才培养班各30人，推进实施“认识实习（参观观摩、企业课堂、岗位体验、技能研学）和岗位实习”等专业实践教学模式，理论教学学时与专业实践学时数各占50%。学校专业骨干教师作为企业发展技术专家（顾问），参与企业发展规划指导和职工研学培训。企业高层领导、技术骨干作为客座教授（企业导师），参与学校专业发展建设规划、教育讲座、企业课堂和实践教学的培训指导。多元育人，工学交替，实施“双主体、双导师”的育人机制。



2022年3月2日与华强方特（荆州）旅游发展有限公司举行洽谈会

4. 企业课堂，双师教学。校企共同研制“特色学徒制”人才培养班的人才培养方案和课程设置，采取“1.5+0.5+0.5+0.5”模块教学和“学校教师+企业导师”双师教学的教学模式。1.5是在校学习文化知识、专业知识和专业基本训练，0.5是学生在企业进行认识实习的“专业体验”研学实践，0.5是学生在企业进行认识实习的“企业课堂”实践教学，0.5是学生在企业进行岗位实习。将实践教学课堂有效精准搬到企业，扎实推进“企业课堂”实施落地，企业导师参与企业课堂教学和培训，学校教师按照课程模块化教学到企业参与企业课堂教学与指导。

5. 专业社团，拓展服务。校企共建“学生专业社团”100-150人，政校行企多方参与社团学生的职业培训和技能训练指导，培养提升专业技能和职业能力，推进实施灵活的“产教融合、工学交替”人才培养模式，强化专业技能培养训练，有效服务纪南文旅区产业发展。

6. 技能人才，优先录用。校企共建设实践教学与就业基地，严格按照教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知》（教职成〔2021〕4号）文件精神，企业为学生提供优质的实践教学和实训实习的条件和资源，认真落实学生认识实习和岗位

实习的工作任务，培养工匠型人才和技能型人才。学生岗位实习结束后，在“学生自愿、择优录用”原则基础上，企业在同等条件下优先录用我校毕业生，确保学生高质量就业。



2022年3月5日与荆州郢城开元颐居度假酒店举行洽谈会

7. 产学研训，培育特色。目前与华强方特（荆州）旅游发展有限公司、荆州郢城开元颐居度假酒店等企业商定，坚持“产教融合、工学结合、优势互补、合作共赢”的原则，探索实践“中国特色学徒制”人才培养试点，推进“双元育人、双师教学”实践教学模式，共同建立长期、稳定、紧密的战略合作关系，实现校企深度合作基地建设。学校在企业建立产教融合基地（含企业课堂、实践教学、师资培训、创新创业、学生就业等基地），并挂牌设立“长江艺术工程职业学院产教融合基地”；企业在学校建立企业人才培养基地（含人才培养、专家讲座、职工培训、学历提升），并挂牌设立“企业人才培养基地”。校企双方技术骨干在联合开发基于生产内容、岗位标准的合页式校本教材、国家新形态合页式教材和专项课题、科研项目的申报与研究等方面开展有效务实的深度合作。校企深度融合，发挥多方优势，培育项目品牌特色。

高等职业教育办学必须锚准国家发展战略，专业（群）建设发展必须紧密融合地方经济发展。以就业创业为导向，以服务贡献为宗旨，以“产教产城融合”为中心，坚持“精工精艺、匠心匠魂”

的育人思想，坚持“产教融合、技能育人”的办学方向，坚持“内涵建设强系、特色发展兴系”的发展理念，思想破冰，担当作为，撸起袖子加油干，团结奋进新征程，为学校高质量发展作出应有的贡献。

稿件编辑：党委办公室

稿件来源：经济管理系