

长 艺 党 建

第【059】期

长江艺术工程职业学院党委办公室

2022年6月2日

学习贯彻新职教法，落实立德树人根本任务 培养德技并修职业人才

——艺术工程系党支部书记陈广学习《职业教育法》心得体会

新修订的职业教育法（简称新职教法）将为职业教育发展营造良好社会氛围，推进深化职业教育依法治教、依法办学，夯实现代职业教育体系法治基础，促进职业教育高质量发展发挥重要作用。新职教法在加强党对职业教育的领导，落实立德树人根本任务方面有新的突破。认真学习贯彻新职教法相关规定，对于坚持正确办学方向，具有重大指导意义。

一、把加强党的领导贯彻到办学治校全过程

党的十八大以来，习近平总书记多次指出“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”。2018年，在全国教育大会上，习近平总书记提出了“九个坚持”，这是对我国教育事业的战略思考，也是习近平总书记关于教育重要论述的核心内容。“九个坚持”的第一个“坚持”就是坚持党对教育事业的全面领导。2021年，在全国

职业教育大会上，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，再一次强调“坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人”。

新职教法着力把党的领导落实为职业教育改革发展的法律制度规范，不仅在总则第四条中明确规定，职业教育必须坚持中国共产党的领导，还在第四章“职业学校和职业培训机构”第三十五条中对职业院校如何坚持和加强党的领导做出了明确的规定。理解把握这一根本要求，对于职业院校贯彻习近平总书记提出的“为谁培养人”的根本问题，坚持社会主义办学方向，贯彻党和国家的教育方针，确保职业教育高质量发展具有重要意义。

贯彻落实新职教法，加强党对职业教育的全面领导，要坚持把党的领导贯彻到职业院校办学治校全过程，坚持社会主义办学方向，确保学校始终成为党领导的坚强阵地。一要按照法律规定，进一步健全党对职业教育全面领导的体制机制。加强民办职业学校基层党组织建设，形成落实党的领导全覆盖的工作格局。要认真落实中办《关于坚持和完善高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件，发挥好党组织“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责。二要坚持党建引领，切实加强学校党组织建设。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，始终把党的政治建设摆在首位，推动党的建设与学校事业发展“双融合、双促进、双提升”，培养担当民族复兴大任的职业人才。

二、认真落实立德树人、德技并修育人目标

立德树人是教育的根本任务，德技并修是党中央对职业教育育人的根本要求。习近平总书记在全国教育大会上指出职业教育要“大力推进产教融合，健全德技并修、工学结合的育人机制”。坚

持立德树人、德技并修，是新职教法对职业教育人才培养提出的目标要求。

新职教法第二条给出的职业教育内涵，将教育内容规定为职业道德、科学文化与专业知识、技术技能三个方面。第四条规定，实施职业教育应当弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神。传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。第四十九条规定，职业学校学生应当遵守法律、法规和学生行为规范，养成良好的职业道德、职业精神和行为习惯。贯彻落实新职教法，落实立德树人、德技并修育人目标可以从以下几个方面进行。

（一）发挥思政课“关键课程”作用。学校思政课是落实了德树人根本任务的关键课程，是对学生实施思想政治教育的主阵地，关系到培养什么人，怎样培养人，为谁培养人这一教育的根本问题。学校党组织要高度重视思政课教学，加强对思政课教学的领导，发挥好思政课对学生进行政治引领和价值引领作用。要按照中央有关要求，开启开足思政课，深化思政课课程改革，增强课程的思想性、理论性和亲和力。要根据“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，加强思政课教师队伍建设。

（二）促进人才培养和课程思政同向同行。课程思政的难点在于专业教学与思政教育的融合。要引导专业课教师将能力培养与价值观塑造结合，将思想政治教育全面融入人才培养方案和专业课程。思政课教师要主动融入专业课教学，与专业课教师共同开发专业课教学中的育人要素，着力加强职业道德教育，培育劳模精神、

劳动精神、工匠精神。长艺在发展中形成了“两端接入、四方联动”的人才培养模式，今后还要从企业中聘请劳动模范、非遗大师、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，建设一支道德高尚、技艺高超、的专兼职结合的德育教师队伍。

（三）挖掘“大思政课”的育人功能。习近平总书记指出，“大思政课”我们要善用之，一定要跟学生学习、生活实际紧密结合起来。既要与党史学习教育相结合，巩固党史学习教育成果，深入挖掘党的百年奋斗史中典型事例、历史人物，引导学生明理、增信、崇德、力行；也要把“大思政课”与丰富多彩的社会实践和荆州非遗文化相结合，善于运用同心抗疫、脱贫攻坚、乡村振兴、文旅融合等典型事件和成果，使学生真正走进社会大课堂，感受当代中国的巨大变化，增强“四个自信”。

三、营造良好的学习环境

新职教法第三十八条规定，职业院校应当加强校风学风、师德师风建设，营造良好学习环境，保证教育教学质量。校风学风建设和师德师风建设是营造良好学习环境的关键，是提高教育教学质量的保障。

（一）加强校风、学风建设。校风、学风是学校精神文化的集中体现，它体现了学校的办学观念和理念，是一所学校在长期办学实践中积淀形成的精神风貌和行为倾向。校风、学风是教育质量的重要内涵，直接反映学校的办学和管理水平，是职业教育高质量发展落实落细的关键抓手，具有重要的育人作用。职业院校要做好文化育人的顶层设计，加强思想引领，坚持正确的政治方向和育人导向，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。要凝炼校训、校风、教风、学风，构建具有时代特征、职教特色、凸显地域文化

和专业办学特点、体现学校特质的育人文化体系，提升职业学校的管理水平，为学生健康成长营造良好的学习成长环境。要在专业知识和技术技能学习的同时，更加注重科学文化和综合素质的教育，强化职业生涯规划 and 职业指导，增强学习的内驱力，更好地服务学生可持续发展。

（二）加强师德师风建设。教师是学生身边最直接的榜样和示范，教师的关爱关心关注是学生健康成长的营养剂。要扎实推进师德师风建设，完善教师职业道德规范，进一步强化教师的岗位责任意识 and 育人意识，牢固树立每门课程都有育人功能和每位教师都有育人职责的观念。让广大教师模范践行社会主义核心价值观，真正做到身教胜于言教。教育引导教师真正把为学、为事、为人统一起来，饱含仁爱之心，做到以心育心、以德育德、以人格育人格，努力成为塑造学生品格、品行、品位的新时代育人“大先生”。

我国职业教育已经进入高质量发展阶段，但职业教育质量亟待提高也是不争的事实。新职教法开门宗义在总则第一条就明确将“为了推动职业教育高质量发展，提高劳动者素质和技术技能水平”作为立法宗旨。提高职业教育质量，最终要看人才培养的质量。职业教育育人质量的标准是“德技并修”，其中，党的领导是保障，“德”是灵魂，“技”是立业之本。

稿件编辑：党委办公室

稿件来源：艺术工程系