

长 艺 党 建

第【065】期

长江艺术工程职业学院党委办公室

2022年6月22日

长江艺术工程职业学院委员会 关于印发《“如果我是”——下基层实践活动 “八个一”工作指引》的通知

各党总支、支部，各学部、处室：

为了把“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动走深走实，确保实践活动取得实效，现将《“如果我是”——下基层实践活动“八个一”工作指引》印发给你们，请结合本部门和个人工作实际，参照执行。

长江艺术工程职业学院委员会

2022年6月20日

“如果我是”

——下基层实践活动“八个一”工作指引（供参考）

在下基层实践活时，应换位体验、换位感受、换位思考，注重用心用情、坚持身入心到、融入师生群众，时刻想到五个“如果我是”：“如果我是一名学生”、“如果我是一名老师”、“如果我是一名主任”、“如果我是一名家长”、“如果我是一名群众”，及时交流访谈记录，真实掌握师生群众的所思所忧所盼，提升下基层察民情解民忧暖民心的工作实效。

结合下基层的真实感受，可在支部主题党日活动，开展一次“如果我是”的讨论，从学生、教师、主任、家长、群众的角度感悟体会，进一步找准方法，压实责任，强化担当。

1. 下沉一个社区（乡村）。坚持“双报到双报告”。**如果我是一名群众**，我希望党员干部为我做什么？在政策宣讲、走楼入户、执勤值守、网格巡查、矛盾调处、代办服务等方面，我希望看到什么样的党员，我有什么样的实际需要？

2. 深入一个部门（系部、课部、支部）。在做好防疫的基础上，深入到分管工作或联系的部门、系部、课部，**如果我是一名主任**，我们系部（课部、部门）的教学情况、师生（员工）思想状况、工作经验、具体困难有哪些？我希望系部（课部、部门）在哪些方面的工作得到学院的进一步重视，有哪些好的经验可以推广，有哪些困难需要解决？

3. 走进一个班级（宿舍）。可以走进班级学生相对集中的教

室、宿舍、活动场所，加强对班级情况的了解。**如果我是一名老师**，我希望如何加强班级管理、宿舍建设、活动指导，我们班上有哪些学生需要重点关爱帮扶；**如果我是一名学生**，我希望班级能为我的成长提供怎样的成长氛围和教育引领？

4. **体验一次课堂教学**。可以采取随堂听课的方式，走进教室，了解教师的教学情况、学生的学习情况。**如果我是一名老师**，我希望如何改进教学，我希望如何提升教育质量，我希望得到什么样的职业发展支持？**如果我是一名学生**，我希望老师怎么讲课，我希望得到什么样的学业帮助？

5. **暗访一次食堂餐饮**。对食堂随机抽查。**如果我是一名学生**，我对食堂的卫生状况是否满意，菜品定价是否合理，饭菜是否合口味？**如果我是一名校长(后勤主任、食堂主管)**，我是否对食堂加工操作、食品采购、储存留样、煤气安全及时组织检查？

6. **走访一间学生宿舍**。在学生宿舍与学生面对面交流谈心。**如果我是一名学生**，我们现在的校园服务是否便利，我对现在的生活环境是否满意，还希望学校有哪些改进？我对未来的生活有什么打算、规划、憧憬？我有哪些成长的微心愿、身边的小困难、生活的新期盼？

7. **访谈一户师生家庭**。每一名学生背后都是一个家庭，每一名教师都在引领一片未来。到一名教师或学生家里走访。**如果我是一名家长**，我希望学校为我家孩子提供什么样的学习条件、成长环境和人生机遇，我对学校是否满意，还希望学校如何改进？**如果我是一名老师**，我希望学校在哪些方面还能进一步关心教师？

8. **参加一次校园活动**。可以随机观摩学生的课间锻炼、毕业典礼、班会、主题教育、升旗仪式、晨跑球赛、主题党（团）日、

社团活动、志愿服务等活动，也可以参加教师集体备课、系部（课部、部门）专题会议等。**如果我是一名学生**，我对现在的校园学习生活是否满意？**如果我是一名老师**，我对现在教育教学有何建议？**如果我是一名主任**，我对系部（课部、部门）管理工作还有哪些改进措施，对学院还有哪些意见建议？

党员、干部、教师要带着感情征求意见，采取“多走一步，多看一眼、多坐一会，多聊一句，多听一点”等形式，真正深入到群众中去；采取“问、访、查、梳、研”等方式，开展实地走访、蹲点体验、交流谈心、调研座谈、明察暗访等，与学生交流，与教师座谈，与家长沟通，广泛听取基层群众和系部（部门）的意见建议，增进群众的信任感；真正把群众面临着迫切的、具体的问题发现出来，把群众新鲜的、热乎的意见反映上来，把群众创造的可复制、可推广的经验总结出来。

稿件编辑：党委办公室