

长 艺 党 建

2023 年第 66 期 (188 期)

长江艺术工程职业学院党委办公室

2023 年 9 月 12 日

学习“师德师风”心得体会汇编

经济管理系党支部学习心得体会

王珂玥

2023 年 7 月 20 日上午, 经管系党支部召开了师德师风的学习会议, 这次会议使党员教师、辅导员们更加深刻认识到: 教育是人育人的事业, 即教师教育和培养学生成长的事业。作为教师这一特殊的职业, 直接担负着培养下一代健康成长的历史重任, 所以, 师德比其他职业道德, 有着更加强烈的典范性。高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件, 是时代的要求。树立良好师德师风, 塑造良好教师形象对推进社会向前发展和整个国家的文明建设起着重要的推动作用, 具有重要的现实意义和深远的历史意义。

而老师们关于师德师风的学习, 关于“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示要求, 是将学习成果转化为不断提高自身道德修养、以模范行为影响带动学生成长的生动实践。

“四有”好老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有

仁爱之心。这是对教师的核心要求，也是教师职业道德的重要组成部分。通过学习，老师们要深刻理解“四有”好老师的内涵和要求，把“四有”好老师的理念贯彻到教育教学中，以自己的实际行动来影响带动学生成长。

“四个引路人”是指引导学生成为“信念坚定、道德高尚、知识渊博、身心健康”的人才。这也是教师的重要职责和使命。作为引路人，教师要用自己的实际行动来引导学生，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，提高他们的思想道德素质和科学文化素质。

“四个相统一”是指“经师”和“人师”的统一，即教师在教授知识的同时，也要注重培养学生的品德和人格。作为教师，不仅要教授知识，更要注重学生的全面发展，引导学生成为具有高尚品德和人格的人才。

“大先生”是指具有高尚品德和人格，能够以自己的模范行为影响带动学生成长的教师。作为教师，要以自己的模范行为来影响带动学生，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，提高他们的思想道德素质和科学文化素质。

具体来说，可以从以下几个方面入手：

一、加强自身道德修养。教师作为人类灵魂的工程师，必须有高尚的品德和人格。教师要不断加强自身道德修养，提高自己的思想道德素质，以自己的模范行为来影响带动学生成长。

二、注重引导学生。作为教师，要注重引导学生，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，提高他们的思想道德素质和科学文

化素质。同时，也要注重学生的全面发展，引导学生成为具有高尚品德和人格的人才。

三、加强教育教学研究。教师作为教育工作者，必须有扎实的学识。教师要不断加强教育教学研究，提高自己的专业水平和教学能力，以更好地引导学生成长。

四、注重言传身教。教师作为学生的榜样，必须注重言传身教。教师要用自己的实际行动来影响带动学生。

作为一名教师，必须自觉地加强自身的职业道德修养，既要以学问教人，又要以道德范人。尤其是应不断加强自身的学术道德修养，做到自觉、自省、自强、自重、自律，从而提高自己树立良好师德师风的自觉性，以自己高尚的品德塑造广大学生的人格和品质。

师德师风建设要取得广泛成效，必须把普遍号召与骨干先行、道德说教与人格示范结合起来，使一般的道德宣传和号召先转化为部分党员骨干教师身体力行的道德行为，作为党员骨干教师要靠党性立身，靠素质敬业，靠成就进步，处处事事以先进性为标准，干好党组织交给的每项工作，把自己的道德理想、人格魅力和模范行为活生生地展现在广大师生面前，供师生评说、比较、模仿和赶超。结合加强师德师风建设，不断用科学理论武装自己，不断净化心灵，升华思想，提升道德和人格，提高鉴别是非、辩证思维和分析解决问题的能力。只有这样，才能以思想理论上的清醒保证政治上的坚定，以思想理论上的统一保证行动上的统一。

艺术工程系党支部学习心得体会

别少虎

2023年7月17日上午，艺术工程系由王宗元主任主持全体系部教师学习师德师风教育主题培训会，并开展布置暑期系部各项工作任务。通过王宗元主任的详细解读师德师风教育文件学习，这里我通过总结的情势记录下来，跟大家来一起分享师德师风学习心得体会，期望能帮助到大家！

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须用心教书。这就要请教师要具有扎实的理论知识，过硬的实操专业技能。让学生学到真正的一技之长，教师必须自己要会，没有教不好的学生，只有不会教的老师，这句名言来自教育家陈鹤琴老先生，作为一名教师应该有责任担当，不能误人子弟。挑选了教师职业就挑选了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们没法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者眼光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的"教书匠"，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范畴里造成"一个臭鸡蛋毁了一锅汤"的坏影响，但毕竟还只是小范畴的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气狼狈为奸，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为全部教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业

的不正之风了。

一、建立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的"教书匠"，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

"以情育人，酷爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任"。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有酷爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，酷爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺少热情，绝不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在"严"和"慈"上。常言道："严师出高徒。"又说："严是爱，宽是害"。对学生不严格要求，严格训练，是难以培养出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。"自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男"。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱惜、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生同等相处，尊重学生、信任学生、爱惜学生、保护学生。教师对学生的爱，即敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无穷的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过："谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，

才能教育孩子。"师爱是教师必须具有的美德，也是教师的天职。无穷的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信



任和期待的眼光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感到师爱的暖和。

用规范的言行，净化每个学生的心灵

"无德无以为师。"真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

机电工程系党支部学习心得体会

石攀

“教育大计，教师为本。”一名合格的教师必须“有理想信念、有道德情操、有扎实的学识、有仁爱之心”。青年人是国家繁荣、民族振兴的生力军，培养社会所需的青年一代，需要社会、家庭和学校同心同行，携手筑造。而学校教育在其中起着至关重要的作用。因此，

作为教师队伍中的一分子，我将用勤奋和恒心做党和人民满意的好老师，这将成为我矢志不渝的目标。

一、做有理想信念的塑梦人

在我看来，好老师应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。古之成大事者，不唯有超世之英才，亦必有坚韧之雄志。也就是我们说的理想信念。只有坚定理想信念，才能保持正确的人生方向，最终乘风破浪，驶向成功的彼岸。正如作家丁玲所说“人，只要有信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。”作为老师的我们，一定要坚定自身的理想信念。

二、做有道德情操的教书匠

著名教育家陶行知先生曾说“因为道德是做人的根本，根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。”可见，好老师要涵养高尚的道德情操。

道德情操是好老师践行教育使命的核心品质。教师是“人伦之楷模，万世之师表”。立德先立师，树人先正己。好老师不仅要以学术造诣开启学生的智慧之门，更要以人格魅力引导学生心灵。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。老师是学生道德修养的镜子。师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、

坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来，应该执着于教书育人，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，以自己的模范行为影响和带动学生。

三、做扎实学识的授业者

扎实的专业功底和渊博的学识是一名优秀教师的关键。要给学生一杯水，自己要有一桶水”，但在科技开展迅猛的今天，我要说仅仅有一桶谁是远远不够的，我们要时刻充实自己。教师如果不具备广博的学识见闻，学生问你问题你竟不曾听说过，反而要向学生取经，这可大大折损了教师的威望和形象。具备了足够的知识，加上扎实的专业技能，这才能将自己掌握的知识传授给学生，并能在教学中主次清楚，突出重点突破难点，从而做到深入浅出，收放自如，游刃有余，保证教学质量。对于一个教师的最高评价莫过于学生在课堂上求知若渴，赞赏和佩服的眼光了！

四、培养创新精神

创新是教育的灵魂，没有创新就没有现代教育。所以做一名教师必须具有创新精神。为此，在教学实践中应大胆突破，敢于向传统挑战，提出自己独特的教学理念与方法，从而培养其积极进取、敢于创新的心理品质，以适应教育改革新形势的需要。

四、做有仁爱之心的铺路人

好的教师必须有爱的情感、爱的行为和爱的艺术。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。教师的爱是真诚的。教师要真情对待

学生，关心保护学生。要建立良好的师生情感联系，教师必须真情付出，关心保护每一个学生，公平地对待学生，做到一视同仁。教师的“爱”是公正的。公正是学生信赖教师的根底，学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。教师的“爱”是严格的。严师出高徒。爱学生就要爱中有严，严中有爱，严中有度，真正地做到宽严相济。教师的“爱”需要尊重学生的人格和创造精神，与他们平等相处，用教师的信任与关切激发他们的求知欲和创造力。

我十分热爱教师这个职业，热爱教师这个集体，更喜欢活泼可爱的学生，在以后的工作中，我会更加努力。努力做一名学生心目中的好老师。

稿件来源：党委办公室