

长 艺 党 建

2023 年第 72 期（194 期）

长江艺术工程职业学院党委办公室

2023 年 10 月 8 日

强化诊改、四方联动、找准路径切实提升 教师教学能力

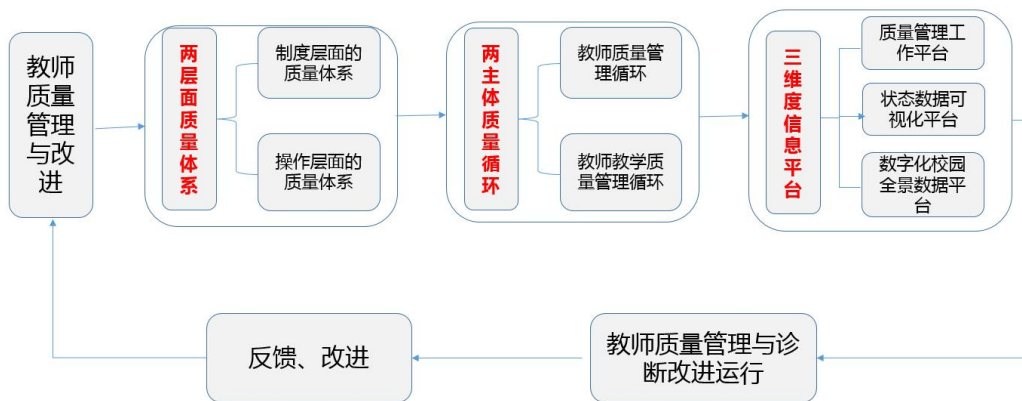
——聆听熊发涯教授报告体会

高职教务处 石国芳

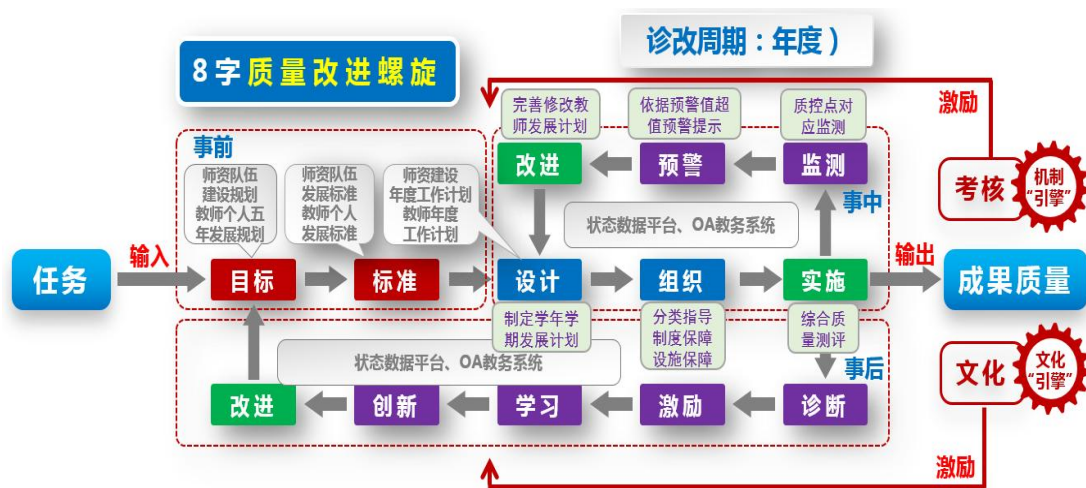
10月6日，学校邀请熊发涯教授做了题为《职业院校教师教学能力及提升路径》的报告。他从新时代教学变革新要求、职业院校教师教学能力和教学能力提升路径实践等三个方面阐释了为什么要提升教师教学能力、教师应有哪些教学能力、如何提升教师教学能力等问题。本人受益匪浅，深受启发，体会深刻。

截止9月，学校现有专任教师151人，兼任教师23人，专任教师占全校职工比例54.8%；其中研究生学历41人，双师型教师10左右，专任教师中35岁以下教师占比80%以上，新入职教师占比40%左右。存在“专业教师结构不合理、教师发展制度不完善、考核和激励机制不健全、教师教学能力不够强、标志性成果不理想”等问题。现结合本职工作，提出如下建议。

一、强化诊改，提升教师教学能力



(一) 构建教师质量管理与诊断改进“223”模式



(二) 构建教师个人发展诊改8字螺旋

内涵建设/教学诊改办公室将积极推进融入日常教学工作做常规诊改，聚焦“双高校创建、技能大赛、课程思政、课程劳育质量文化建设、双师发展、社会服务、非遗技能传承、提质培优计划”等重点 工作做专项诊改，以“靶点诊改法”做周期诊改。使教师教学能力在持续诊改中得以持续提升。

二、四方联动，提升教师教学能力

教师是办学的第一资源，教师是人才培养的决定力量。提升职业院校教师能力是学校的重要工作，教师能力是教学质量的关键。这就要“学校、系部、教师团队、教师”四方联动，协力提升教师教学能力。

学校层面：

1. 制定方案，明确两标。牢记总书记嘱托，遵循“新要求”，把握职业教育发展新阶段、新目标、新要求、新范式，现代职业教育发展：新变化、新方式、新技能，聚焦职业教育教学新基建，顶层设计、完善学院“十四五”师资队伍建设和教师发展标准，明确目标任务（清单）和工作标准，做到有计划、有目标、有标准地锻造长艺教师队伍。

2. 找准靶点，落实责任。学校以补“人力资源短板”为出发点，广泛开展“如何补人力资源短板”大讨论，出台具体措施，强化人力资源管理，调动教师“爱校、荣校、护校”积极性；做到责任到学院、系部、专业、课程、教师，优化锻造长艺教师队伍环境。

3. 找准基点，精准实施。学校要大力传承和弘扬“创业和长艺”传统和精神，传承和践行习近平职业教育思想。对接“金专、金课、金教材”标准和长艺版金师标准，激励教师参与专业建设、课程建设、教材建设；对接湖北省“51020”现代产业集群和荆州市“4611”现代产业体系，激励教师下企业锻炼，提升适应产业需求、岗位标准、生产过程探究教学能力；持续开展“长艺教学能力竞赛、长艺金课评选、长艺微课制作竞赛”等“教学提质工程”系列活动，以赛促教、以赛长能、以赛提力；搭建“传承院+博物馆+工作站+大师工坊+文创企业”一体化非遗平台，以学校荆楚非物质文化遗产技艺传承院、非物质文化遗产博物馆、荆州传统工艺工作站，国家级非遗项目“楚式漆器”技艺工作坊、产业学院、实训基地等为阵地，以产业需要和“夯实基础、兴趣培养、精雕细琢”分段培养工匠型教师，强化非遗手工技艺，打造工匠之师，从“单一技能”向“复合技能”转变，使锻造长艺教师队伍落地落细。

4. 出台政策，提供保障。出台支持办法，推进学校完善领军人物、

骨干教师的培育，建立稳定的行业、企业兼职教师队伍；支持专业群、专业负责人参加各类学术活动、推介其进入各类学术组织；支持教师参加各类国培、省培、校培，夯实教师职业能力；融合提质培优行动计划、双高校建设等，配套资金支持激励教师参与教育教学研究、项目（课题）申报，以每学年评选教学成果奖，每学期评选科研奖、教学奖、教学名师奖，落实绩效分配，实现金品管。为锻造长艺教师队伍提供政策和经费保障。

系部层面：完善系部“十四五”师资队伍建设规划，以现代职教体系重点任务为指南，以“双高计划”和“提质培优计划”为动能，贯彻学校教师发展标准，任务引领、清单驱动，建立教师提升教学能力长效机制和激励机制，与学校同步助力教师队伍提质培优。

团队层面：切实强化教师团队建设，创建校级、省级、国家级教师创新团队，在创建中提升；积极参与“双高计划”、“提质培优计划”和“现代职教体系重点任务”建设活动，在建设中提升；强化“交流、沟通、研究”，经常性开展教研活动，在研究中提升；保持团队稳定性，增强团队凝聚力，倡导互帮互学，在互助中提升。

教师层面：制订能力发展规划，明确发展目标与标准，有计划、有目标、有标准提升；精心教学设计、精细教学实施、强化教学研究，项目化提升；积极参加国培、省培、校培，强化实践锻炼，对接产业、行业、专业、课程、有阵地、有行动提升；做实“教学效果、特色亮点、存在问题、改进措施”等教学反思，在诊改中提升。

三、找准路径，提升教师教学能力

对接“教育教学能力、专业实践能力、信息技术运用能力、科研服务能力”等职业院校教师能力，学校制定“新入职见习教师、合格教师、双师型教师、骨干教师、专业（课程）负责人、教学名师”等标准，开展“四大能力”培训与测试和实施“六步递进”培养与激励，

采用“教学研究、培训进修、企业锻炼、项目研究、校企互聘、以老带新、业务比武、典型引路”“八类载体活动”推动与运行，找准路径，提升教师教学能力。

结语：教育强则国强，教师强则教育强。让我们牢记教师“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的时代新要求，不断提升教师能力，力争成为教学“经师、人师”，做“大国教书匠”。

10 月份党建工作提示

一、党委理论学习

学院党委委员

1. 参加党委理论学习中心组集中学习一次。

学习资料：“十月份（上）学习包”。

2. 参加由党总支组织的学习活动一次

二、支部主题党日活动

以党总支为单位，开展一次主题党日活动。活动的形式可以丰富多彩，活动主要内容是主题教育。

学习资料：“十月份（下）学习包”。

特别提示：必须邀请在本党总支的校级领导参加。

建议：安排一次书记讲党课，交流学习心得。

要求：（1）准备活动照片，其中至少一张党委委员参加党总支活动的照片；（2）准备会议记录；（3）每个党总支提交真实的心得体会 2 篇。

三、申请入党人备案

各党总支务必在 10 月 15 日以前对申请入党人进行进行登记并在党办备案。备案表模板另行发至党务工作群。备案表将成为今后发展工作的重要依据之一。

四、入党积极分子培训

各党总支在 10 月 15 日之前推荐入党积极分子参加党校学习，学校党校将在 10 月下旬至 11 月上旬进行。名单按照入党积极分子备案表的要求提供。

五、党员教育培训

今年是党员教育培训第三个五年规划《2019—2023 年全国党员教育培训工作规划》收官之年，请各党总支按照下列要求组织党员参加学习。

（一）线下培训

预备党员、转正后一年以内的正式党员，参加学校党校组织的集中培训。

（二）网络培训

党务工作者参加《第八期高校基层党务工作者党性修养和业务能力提升网络培训》。手续正在办理，届时作短暂培训后实施。

稿件来源：党委办公室