

长 艺 党 建

2023 年第 85 期（207 期）

长江艺术工程职业学院党委办公室

2023 年 12 月 5 日

党的十八大以来，习近平总书记多次就加强师德师风建设发表重要讲话，强调评价教师队伍素质的第一标准是师德师风，先后对广大教师提出“四有”“四个引路人”“四个相统一”“六要”的标准和期望，要求在全社会大力弘扬尊师重教的良好风尚，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕、最受社会尊重的职业。

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学校党委纪委扎实开展高校突出问题专项整治工作，对师德师风问题进行了检视整改，并组织开展了一系列学习研讨活动。

师德集中学习教育活动总结

一、工作情况

1. 整体情况

机电工程系现有教职工 42 人，其中党员教师 12 人。我系对这次师德集中学习教育活动十分重视，成立了由严坤主任为组长的领导小组。为提高认识，严主任在教师会上还做了专题动员，深刻分析了我系师德师风方面存在的主要问题，明确了这次教育活动的意义，使每个教师都做到心中有数。与此同时，通过健全教师集中学习制度，加强教师重点学习关于教育的重要论述，在深学笃行中提高理论素养、

坚定理想信念，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。通过坚持党建引领，建强教师党支部充分发挥教师党支部和党员教师作用，严格党的组织生活制度，开展好“三会一课”，使教师党支部成为涵养良好师德师风的重要平台，党员教师成为践行高尚师德的中坚力量、争做“四有”好老师的示范标杆。正因为领导重视，思想认识到位，具体计划到位，我系师德集中学习教育活动得到顺利开展，实现了预期目标。

2. 实施情况

我系师德集中学习教育活动分为“学习发动”“问题查摆”“集中整改”“总结提高”四个阶段进行。

(1) “学习发动”阶段

首先召开全体教师会，对照《省教育厅关于开展师德集中学习教育的通知的通知》并结合系部实际，成立了以系主任为组长的师德师风建设领导小组，制定了《机电工程系师德集中学习教育工作实施方案》。7月8日组织召开了我系教师师德师风教育月活动动员大会。在会上，传达了省教育厅关于开展师德集中学习教育的通知的通知会议精神，并宣读了《机电工程系师德集中学习教育工作实施方案》，并对开展这次师德集中学习教育活动作了具体要求和部署。要求全体教师树立正确的教育观念，积极改进工作作风，努力提升师德水平，强化责任意识，端正工作态度，明确工作责任，规范教育行为；在今后工作中坚持以德立身，自律做人，真正使自己成为品德高尚的合格教师，成为全社会尊敬的人，履行职责、无私奉献，努力为长江艺术工程职业学院的教育作出更大的贡献。

(2) “问题查摆”阶段

在深入学习的基础上，广大教师对照《教师职业道德规范》，以及“德高为师，奉献为荣”的要求，对个人从教以来的师德行为、奉

献教育的精神等方面进行问题查摆反思。反思材料包括主要成绩、存在问题、原因分析、整改方向四个方面。主要成绩写得实在，存在问题得找准，原因分析也很深刻，整改措施都能做到切实可行。在深入反思这一阶段中，每位教师均写了师德自查自纠总结。

（3）“集中整改”阶段

活动期间，我系认真组织教师开展了形式多样的以“德高为师，奉献为荣”为主题的讨论活动，从而紧练精神，促进形成崇尚师德、践行师德的共同价值取向和爱岗敬业、博学多才、奉献教育的崇高精神追求，在讨论中也查找出了一些问题和不足，提出了一些整改意见。并就讨论活动写好总结，我系的师德师风建设得到了整体提升。

（4）“总结提高”阶段

活动期间，我系也开展了评选活动，评选出了1名“师德标兵”，1名“学生喜爱的老师”：2篇“优秀读书笔记”，2篇自查自纠总结。树立一批师德高尚的教师典型，通过这些先进的典型影响和带动了广大教师师德修养。

二、经验做法

1、根据我系师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过学习《教育法》《教师法》《教师职业行为规范》《教师立德树人考核办法》等师德管理文件以及教文体中心对教师提出的师德师风建设工作安排，我系所有教职工根据个人学习成果，每人向系部递交了《师德师风承诺书》。

2、在师德主题的学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教师做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”保证学习任务按期完成，在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，系领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议

自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料。

三、工作成效

通过师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识：进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展一系列的活动进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

四、下一步工作

我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈。我们一致认为没有学生的幸福，就没有教师的幸福，更没有幸福的教育。在今后的工作中，我们将从以下三步着手。

- 1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

- 2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”三访三创活动。主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

- 3、积极开展校本教研、校本培训工作，促进教师教学能力进一步提高。